

LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ESPAÑOLA ANTE LA POLÍTICA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN PUBLICADA POR LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

DANIEL SÁNCHEZ TOLEDANO
Universidad de Málaga. España
dstoledano@uma.es

ISABEL ÁLVAREZ JIMÉNEZ
Universidad de Málaga. España
isabelmaria.aj@gmail.com

CONCEPCIÓN ORTEGA JIMÉNEZ
Universidad de Málaga. España
cortega@uma.es

MÁRCIA JOSIENNE MONTEIRO CHACÓN
Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Brasil
marciajosienne@gmail.com

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objeto el análisis de la participación de la Universidad Pública Española en la política nacional de Cooperación al Desarrollo. Aunque se engloba en una investigación más amplia, estructurada sobre la base de un análisis empírico de las acciones enmarcadas en este ámbito, los recursos destinados a la misma, la transparencia informativa de las Universidades en este campo, las variables que condicionan su realización, su eficacia y eficiencia y el impacto de tales actuaciones, en este trabajo atendemos, como paso previo para la ejecución del mencionado estudio, a la delimitación del concepto, a su contextualización a partir de la realidad actual de las Universidades y al examen de la información publicada por las Universidades tanto a nivel económico como académico.

PALABRAS CLAVE: Cooperación al desarrollo, Universidad Pública Española.

ÁREA TEMÁTICA: Costos y gestión en el sector público y las organizaciones sin fines lucro.

ABSTRACT

This paper aims to analyze the participation of Spanish Public University in National Policy of Development Cooperation. Although it covers a wider investigation, structured on the basis of an empirical analysis of actions in this area, the resources allocated to it, the information transparency policies of universities in this field, the variables that determine its performance, efficiency and effectiveness and the impact of such actions, in this paper we study and discuss development cooperation concept and its contextualization from the current reality of Universities.

KEY WORDS: development cooperation, Spanish Public University.

1. INTRODUCCIÓN

1.1 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

El presente trabajo constituye una investigación previa destinada a establecer las bases referenciales para una investigación más amplia que se encuentra en proceso de realización y que tiene por objeto efectuar una investigación sobre la participación de las Universidades Públicas Españolas en la Política de Cooperación al Desarrollo del país, a través de un análisis empírico estructurado a partir de los siguientes ejes nucleares:

- las acciones enmarcadas en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo,
- los recursos destinados a las mismas,
- la transparencia informativa de las Universidades en este campo,
- las variables que condicionan su realización,
- su eficacia y eficiencia,
- y el impacto de tales actuaciones.

Al mencionado efecto, a partir de la delimitación del concepto y su contextualización a partir de la realidad actual de las Universidades, efectuamos un examen de la información publicada por las Universidades a nivel académico, en la medida en que creemos que resulta punto de partida inexcusable para, de una parte, sentar las bases informativas e interpretativas que permitan posibilitar cualquier aproximación a los ambiciosos objetivos de la investigación propuesta en las anteriores líneas y, de la otra, detectar las principales limitaciones de comunicación y publicidad de la información sobre los esfuerzos realizados en el ámbito de la cooperación por parte de la Universidad Pública Española, de manera que resulte factible efectuar propuestas para su mejora, garantizando, de esta forma, que las Administraciones Públicas, los entes públicos o privados y los ciudadanos que, en última instancia, financian tales actuaciones puedan enjuiciar los objetivos que se persiguen y los resultados que se alcanzan, dirigiendo el modelo de cooperación hacia los niveles de transparencia que deberían caracterizarlo.

Es decir, entendemos que elaborar una cartografía detallada de la Cooperación al Desarrollo en la Universidad Pública Española contribuirá a mejorar el conocimiento de la forma y la medida en que estas instituciones contribuyen al esfuerzo nacional en cooperación y a mejorar su eficacia orientando políticas integradoras a nivel estratégico de las diversas iniciativas que, a nivel individual, diseña cada Universidad e, incluso, mejorando la eficiencia de tales acciones a través de procesos de benchmarking de las mejores prácticas para su gestión.

De otra parte, el estudio de dicha realidad constituye un pilar de importancia para la integración de tales políticas a nivel supranacional en el ámbito de la Unión Europea, el G20, la OCDE o cualesquiera otros organismos y foros que permitan la coordinación del esfuerzo que, en esta materia, pueda realizarse por los países más desarrollados.

1.2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, ESTRUCTURA DE PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y LIMITACIONES A LA INVESTIGACIÓN

Como se ha mencionado en el anterior apartado, el objetivo de la investigación se dirige al conocimiento de la participación de la Universidad Española en acciones de Cooperación al Desarrollo.

Aunque entendemos que el análisis de dicha participación abarca tres grandes vertientes de carácter complementario. En primer lugar, el estudio de los recursos que la Universidad dedica a dicha función, en segundo lugar, la investigación de las variables que condicionan el dinamismo de la Institución en esta materia y, por último, el examen del impacto que produce en la Sociedad las iniciativas de cooperación y la efectividad y eficiencia de las mismas, para abordar este propósito, constituye tarea prioritaria el estudio de las acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo en las Universidades Públicas Españolas, objetivo del presente trabajo.

Dicho estudio adolece de importantes limitaciones que se considera oportuno destacar para que puedan interpretarse adecuadamente los desarrollos y conclusiones que de él se derivan y para que pueda definirse un itinerario de mejora impulsado desde la propia Universidad Española, la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Reino de España.

En primer lugar, consecuencia de la propia concepción del presente trabajo, limitado voluntariamente a una parte de los entes participantes del sistema nacional de Cooperación al Desarrollo: las Universidades Públicas¹, en la medida en que, dada la estructura actual del Sistema Universitario nacional, adquieren no sólo un enorme protagonismo en términos de presencia institucional y montante económico, tanto en el ámbito de la enseñanza superior (titulaciones, alumnos,...) como de la investigación, sino porque constituyen uno de los principales agentes dinamizadores de la cooperación al desarrollo en España.

¹En la actualidad existen en España 50 Universidades Públicas (entre ellas existen dos Universidades especializadas en estudios de postgrado: Universidad Internacional de Andalucía -UNIA- y Universidad Internacional Menéndez Pelayo -UIMP-, ésta última considerada una de las Universidades de verano más importantes en el ámbito europeo de la educación superior universitaria) (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, www.educacion.gob.es).

En segundo lugar, elegida la población objeto de estudio, se presentan limitaciones de importancia derivadas de la dificultad de obtener datos económico-financieros y operacionales a partir de la información de carácter público contenida en las Cuentas Anuales (incidencias presentes en los registros públicos -falta de depósito, retrasos, instituciones con rendición incompleta,...-) u otros mecanismos para la comunicación a la Sociedad de la actividad de la Universidad (liquidaciones presupuestarias, memorias de RSC, memorias académicas, memorias de investigación, información remitida a CRUE, OCUD,...).

Además, la existencia de prestaciones de servicios y financiación de acciones en todos los ámbitos de la acción universitaria (enseñanza, investigación y extensión) sin información segmentada al nivel preciso para identificar el objeto de estudio en sus Cuentas Anuales, estados presupuestarios y otras informaciones complementarias, ha constituido otro obstáculo de importancia para el estudio abordado en el presente trabajo.

De hecho, tal y como se describe en posteriores apartados, esta realidad obligó a solicitar a las Universidades información complementaria a sus registros públicos, constituyendo, en ocasiones, las obligaciones de confidencialidad de detalle respecto a las mismas, una limitación adicional para la publicación de datos individuales.

Tales circunstancias han generado una importante asimetría respecto a la información recabada de las Universidades analizadas que obligó a definir dos poblaciones objeto de estudio significativamente diferenciadas. De una parte, la relativa a las Universidades adheridas al Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo² (OCUD), para las que puede realizarse un estudio más completo de la estructura de su participación en acciones de cooperación, y que ha constituido la realidad objeto del presente trabajo y, de la otra, la constituida por el resto de las Universidades, para las que tan sólo es posible el acceso a sus registros de carácter público.

Por otra parte, el estudio longitudinal de tales informaciones que permita conocer la evolución de dicha estructura en el tiempo y analizar y conocer su progreso y tendencia, está condicionado a la fijación del período objeto de estudio y a la consecución de la información relativa a los parámetros analizados a lo largo de dicho período, especialmente, cuando la transparencia de las Universidades sólo ha mejorado sensiblemente en los últimos ejercicios, quedando aún mucho camino por recorrer en este ámbito. Para el caso de la población objeto

² Aunque el ámbito del estudio se limita a las Universidades Públicas, dado que diversas Universidades Privadas participan en el Observatorio, se hacen, cuando se ha considerado oportuno, determinadas referencias a éstas en la presentación de los datos de nuestro estudio.

de estudio, la creación en 2007 del OCUD, ha condicionado el ámbito de referencia global para la fijación del período de estudio para -intervalo 2007-2011³.

Por último, otra dificultad adicional ha venido definida por la introducción del nuevo marco regulador de la Contabilidad en el ámbito de la Universidad Pública derivado de la aprobación en 2010 del nuevo Plan General de Contabilidad Pública (Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril) que resulta de aplicación obligatoria a partir del ejercicio económico 2011.

En cualquier caso, dado el contenido abordado en el presente estudio, las principales limitaciones descritas afectarán, obviamente, a ulteriores estadios de la investigación y al desarrollo de las cuestiones tratadas en el mismo.

2. TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES EN MATERIA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN EL ÁMBITO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESPAÑOLAS

Constituye una cuestión prioritaria para el estudio de la CUD disponer de una delimitación nítida en relación a las actividades de cooperación al desarrollo realizadas en el seno de las Universidades. Paulatinamente, éstas se fueron conformando sobre la base de las funciones adscritas tradicionalmente a la Institución Universitaria: docencia e investigación.

El desarrollo de un consenso sobre qué actividades podrían ser consideradas de CUD ha caminado en paralelo a los debates planteados sobre el establecimiento de una definición universal del concepto, propósito que, a pesar de los notables avances realizados (Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo, 1998; Plan Director de Cooperación Española 2001-2004; Estrategia Cooperación Universitaria al Desarrollo (ESCUDE), 2000; Plan Director de Cooperación Española 2005-2008; Protocolo de actuación de las Universidades frente a situaciones de crisis humanitarias, 2006; Código de Conducta de las Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo, 2006; Unceta, 2006; Ley Orgánica de Universidades, 2007; Bases para la creación del Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD), 2007; Plan Director de Cooperación Española 2009-2012; Estatuto del Estudiante Universitario, 2010), aún no ha sido culminado.

En este ámbito destaca la aportación de la ESCUDE, que agrupa las funciones de las Universidades en materia de cooperación al desarrollo en cinco grandes bloques temáticos:

1. Formación y educación, haciendo especial hincapié en la educación para el desarrollo y la formación continua.

³No resulta posible actualizar más la serie por las limitaciones para la obtención de la información derivadas del cierre de cuentas, liquidación del presupuesto y publicación de la información por parte de las Universidades.

2. Experiencias compartiendo recursos a través de la movilidad y la colaboración entre estructuras.
3. Incidir en el entorno social, mediante trabajos de sensibilización y educación al desarrollo para así concienciar al entorno sobre el desequilibrio existente.
4. Investigación para el desarrollo, considerando como tal cualquier tipo de investigación orientada a los objetivos y procesos de desarrollo.
5. Transferencia de tecnología, proporcionando formación para adaptar las tecnologías según las condiciones locales existentes.

Por su parte, el Plan Director de la Cooperación Española 2005-2008, a partir de su publicación, estableció una nueva delimitación de los ámbitos a considerar dentro de la CUD. Según éste, la razón fundamental que justifica la importancia de identificar de manera precisa estas actividades es la de diferenciar los trabajos de cooperación al desarrollo en las Universidades de otras relativas a la cooperación internacional en dichas instituciones. Por ello, el Plan distingue siete ámbitos en la CUD basados, como ya se ha indicado, en las directrices establecidas en la ESCUDE:

1. Investigación para el desarrollo
2. Investigación aplicada y transferencia de tecnología adaptada a las condiciones locales
3. Fortalecimiento institucional de las Universidades de países en vías de desarrollo
4. Educación para el desarrollo y la sensibilización
5. Asesoría técnica en las distintas fases del ciclo de los proyectos
6. Formación de profesionales en los ámbitos de la cooperación y el desarrollo
7. Fomento del voluntariado y formación inicial de los estudiantes

Por su parte, el Código de Conducta de las Universidades en materia de cooperación, en su artículo 11, reconoce como ámbitos de la CUD el fortalecimiento de las Universidades como instituciones -fundamentalmente, a través de la transferencia tecnológica-, el asesoramiento y apoyo técnico, y la sensibilización y concienciación de la comunidad universitaria por los problemas de desarrollo a nivel internacional.

Por otro lado, en otro de los documentos publicados de gran repercusión a nivel de CUD - Bases para la creación del OCUD (CRUE 2007, p.7)-, se establece que “con independencia de las subdivisiones que puedan luego establecerse, todos los tipos de actividades de CUD deben incluirse en los cinco grandes apartados que se han venido barajando en los últimos años: a) docencia; b) investigación; c) asesoramiento técnico y transferencia de tecnología; d) cooperación sobre el terreno; y e) difusión y sensibilización”. El OCUD, a través de su página web, persigue con esto homogenizar la tipología de actividades exclusivas de la CUD para

hacer más factible el trabajo realizado entre las distintas Universidades e intentar llegar a un consenso al respecto, en la medida de lo posible.

Cuadro 1: Tipologías relevantes de acciones en materia de CUD

ESCUDE (2000)	PLAN DIRECTOR DE LA COOPERACIÓN ESPAÑOLA 2005-2008	CÓDIGO DE CONDUCTA (2006)	BASES PARA LA CREACIÓN DEL OCUD (2007)
1. Formación y educación 2. Compartir experiencias compartiendo recursos 3. Incidir en el entorno social 4. Investigación para el desarrollo 5. Transferencia de tecnología	1. Investigación para el desarrollo 2. Investigación aplicada y transferencia tecnológica 3. Fortalecimiento de la institución universitaria 4. Educación para el desarrollo y sensibilización 5. Asesoría técnica 6. Formación de profesionales 7. Voluntariado	1. Docencia 2. Investigación 3. Fortalecimiento de la institución universitaria 4. Asesoramiento y apoyo técnico 5. Sensibilización	1. Docencia 2. Investigación 3. Asesoramiento técnico y transferencia tecnológica 4. Cooperación sobre el terreno 5. Difusión y sensibilización

Fuente: Documentos y publicaciones recogidas en la tabla

3. LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA ESPAÑOLA EN CIFRAS: EL OBSERVATORIO DE LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

Tal y como se indicó en la introducción al definir los objetivos del presente trabajo, es nuestro propósito en este apartado, realizar un estudio de las acciones de Cooperación Universitaria al Desarrollo en las Universidades Públicas Españolas, en la medida en que creemos que elaborar una cartografía detallada de la misma contribuye a mejorar el conocimiento de la forma y la medida en que estas instituciones contribuyen al esfuerzo nacional en cooperación y a mejorar su eficacia orientando políticas integradoras a nivel estratégico de las diversas iniciativas que, a nivel individual, diseña cada Universidad e, incluso, mejorando la eficiencia de tales acciones a través de procesos de benchmarking de las mejores prácticas para su gestión.

Sin embargo, como hemos tenido ocasión de destacar anteriormente, existen importantes limitaciones para efectuar dicho estudio, derivadas de la falta de información y comunicación ordenada y sistemáticas respecto a las acciones de cooperación por parte de la Universidad Pública Española. La creación, en 2008, del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD) constituyó un importante hito para la integración del sistema de Cooperación Universitaria Española en un sistema coherente que permita sumar los esfuerzos individuales de los diferentes agentes participantes y alinearlos con una estrategia definida para el conjunto de los mismos, en la medida en que, de acuerdo al Documento de Bases para la creación del Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD) (CRUE,

2007), con la creación del Observatorio se pretende introducir un “sistema integrado de información que permitiera un mejor conocimiento de la CUD y, en consecuencia, la elaboración de estrategias para la misma” (CRUE 2007, p. 1).

Desde el ámbito que nos ocupa, su aparición y futuro desarrollo permitirá, no sólo fomentar el desarrollo de un lenguaje común y una homologación terminológica indispensables para el objetivo anteriormente indicado, sino incrementar la transparencia y el conocimiento de las acciones programadas y llevadas a cabo por el Sistema Universitario, en la medida en la que, entre las responsabilidades del Observatorio, se incluye la de “elaborar informes periódicos y facilitar el acceso a la investigación y a la evaluación de las actividades CUD” (Documento de Bases para la Creación del OCUD, 2007).

Así, tal y como se destacó anteriormente, de acuerdo con la metodología del Observatorio, se delimitan cinco grandes apartados de catalogación de las acciones de cooperación al desarrollo (Documento de consenso sobre el reporte de la AOD de las Universidades, OCUD, 2012):

- a) docencia;
- b) investigación;
- c) asesoramiento técnico y transferencia de tecnología;
- d) cooperación sobre el terreno; y
- e) difusión y sensibilización.

Por otro lado, el Observatorio agrupa las actuaciones de Cooperación Oficial al Desarrollo en dos grandes líneas (Documento de consenso sobre el reporte de la AOD de las Universidades, OCUD, 2012): aquéllas cuya iniciativa tiene su origen en el seno de la Universidad y, aquéllas otras que, a pesar de que para ellas la Universidad destina determinados recursos, el compromiso no parte de ésta.

En consecuencia, efectuamos seguidamente un estudio de las acciones específicas de cooperación en todos los ámbitos de la acción universitaria (enseñanza, investigación) respecto a las Universidades que aportan información al Observatorio para la Cooperación Universitaria de la CRUE.

A este respecto, igualmente es preciso destacar como, desde su puesta en funcionamiento, en 2008, hasta la actualidad, se ha venido produciendo un incremento de la concienciación de las Universidades respecto a la importancia de la transparencia en el ámbito de la cooperación que se ha traducido en una creciente participación en el Observatorio con un destacado aumento de las Universidades que informan respecto a las acciones que emprenden en este

ámbito que esperamos que, en los próximos años, permita generalizar comportamientos actualmente aún no extendidos a la totalidad de nuestra instituciones de enseñanza superior.

Tal y como se aprecia en los Cuadros 2, en el que se detalla el conjunto de Universidades que informan al Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo y 3, en el que se refleja su número por Comunidades Autónomas, se ha producido un incremento muy significativo en el número de Universidades que informan sobre su participación en acciones de cooperación al OCUD, tanto en el número de Universidades adheridas como en las Comunidades Autónomas participantes.

Cuadro 2: Detalle de Universidades adheridas al OCUD

Comunidad Autónoma	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Andalucía	-	UCO, USE	UCO, USE, UPO, UCA, UGR	UCO, USE, UPO, UCA, UGR, UJA
Castilla y León	-	UBU, UVA	UBU	UBU, UVA, USAL
Cataluña	UB	UB, UDG, UPC	UDG, UPC	UDG, URV
Comunidad Valenciana	-	UA, UJI, UPV	UA, UJI, UPV	UA, UJI, UPV
Comunidad de Madrid	UAH	UAH, UC3M, UPM, UAM	UAH, UC3M, UPM, UAM, UCM, UNED	UAH, UC3M, UPM, UAM, UCM, UNED
Extremadura	-	-	-	UEX
Galicia	-	USC	-	-
Principado de Asturias	-	UOV	UOV	UOV
Islas Canarias	ULPGC	ULPGC	ULPGC	-
País Vasco	EHU	EHU	EHU	.
Cantabria	-	UC	UC	UC
La Rioja	UR	UR	UR	UR
Islas Baleares	UIB	UIB	UIB	UIB

Fuente: OCUD

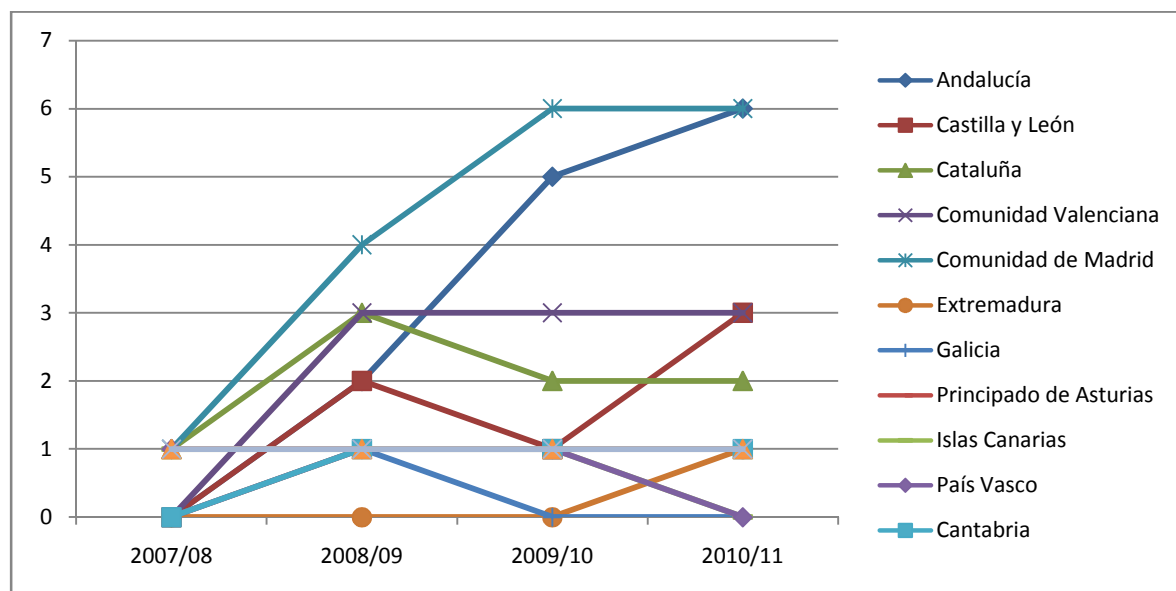
Cuadro 3: Universidades adheridas al OCUD por Comunidades Autónomas

Comunidad Autónoma	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Andalucía	-	2	5	6
Castilla y León	-	2	1	3
Cataluña	1	3	2	2
Comunidad Valenciana	-	3	3	3
Comunidad de Madrid	1	4	6	6
Extremadura	-	-	-	1
Galicia	-	1	-	-
Principado de Asturias	-	1	1	1
Islas Canarias	1	1	1	-
País Vasco	1	1	1	-
Cantabria	-	1	1	1
La Rioja	1	1	1	1
Islas Baleares	1	1	1	1
TOTAL	6	21	23	25

Fuente: OCUD

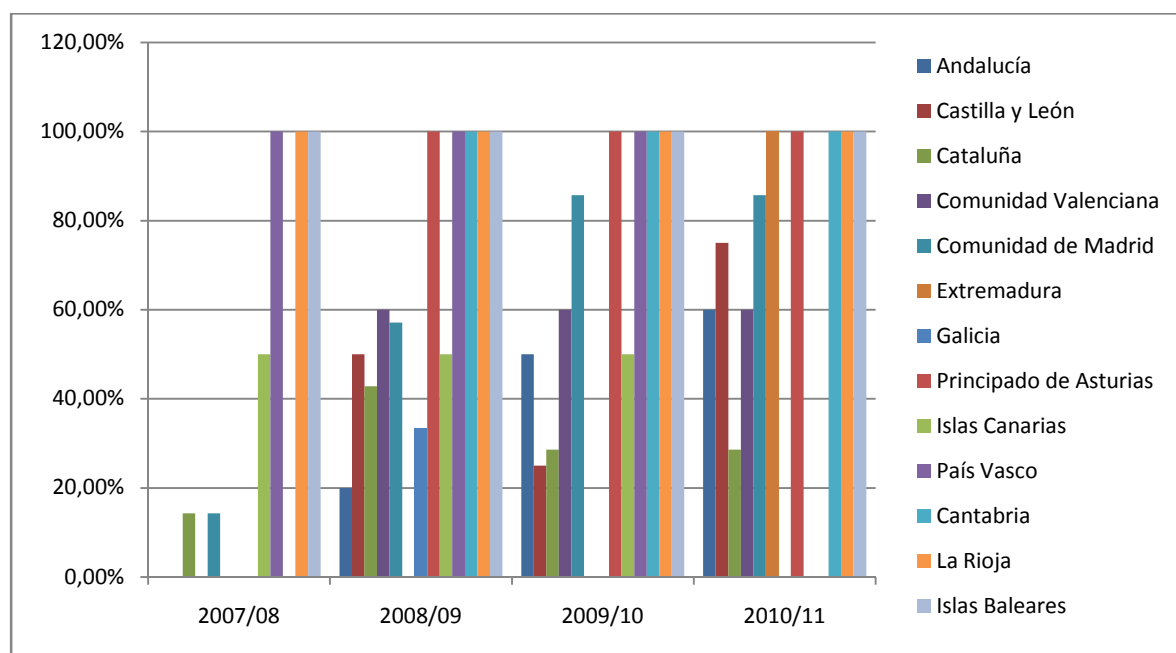
En la Figura 1 se presenta la evolución en términos absolutos y relativos del número de Universidades que informan al Observatorio sobre sus acciones de Cooperación, y en la Figura 2, la proporción de las Universidades que informan al Observatorio sobre el total de Universidades Públicas de cada Comunidad Autónoma.

Figura 1: Universidades adheridas al OCUD



Fuente: OCUD

Figura 2: Porcentaje de Universidades adheridas al OCUD respecto al total de cada Comunidad Autónoma



Fuente: OCUD

Destacado en las anteriores líneas el notable incremento experimentado en la concienciación de las Universidades Públicas Españolas en relación no sólo a la importancia de la Cooperación Universitaria al Desarrollo sino a la de la transparencia de tales acciones para que la Sociedad pueda valorar los esfuerzos realizados, resulta necesario profundizar en el análisis de las acciones específicas efectuadas por las Universidades que participan en el Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo.

En concreto, el reporting de información al OCUD puede estructurarse en dos grandes bloques:

1. Enseñanzas, y
2. Ayudas a la investigación,

que, a su vez, pueden calificarse en las siguientes tipologías específicas:

- Respecto a enseñanzas:
 - o Títulos Oficiales
 - o Títulos Propios
 - o Cursos y otras enseñanzas
- Respecto a ayudas a la investigación:
 - o Proyectos de investigación
 - o Becas

Por su parte, tales acciones pueden clasificarse en función de que constituyan o no “Ayuda Oficial al Desarrollo”, y analizar la entidad financiadora de las mismas para, de esta forma, poder trazar un mapa detallado de la estructura de la participación de las Universidades Públicas Españolas en el sistema nacional de Cooperación al Desarrollo en lo que respecta a aquéllas integradas en el OCUD.

En el Cuadro 4, se presenta el detalle de las titulaciones ofertadas por las Universidades Públicas Españolas⁴ en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo en el período analizado.

En dicho Cuadro se observa un incremento notable del número de Titulaciones Oficiales en el ámbito de la cooperación ofertadas por las Universidades Públicas Españolas, que ha pasado de 3 a 35, desde el curso 2007/2008, puesto de manifiesto en términos absolutos y relativos en las Figuras 3 y 4.

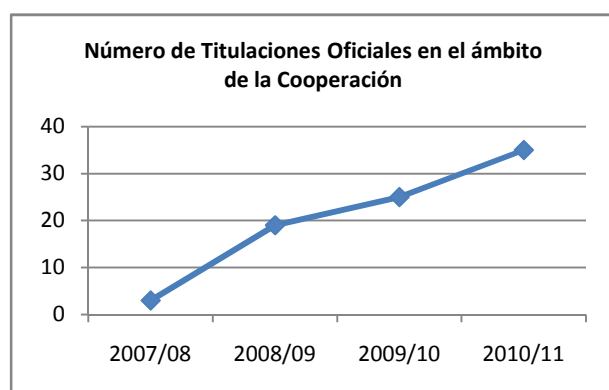
⁴ En este Cuadro se incluyen todas las Universidades que han informado al Observatorio de alguna acción de cooperación en el período analizado aunque no se trate de Títulos Oficiales.

Cuadro 4: Número total de Titulaciones Oficiales en el ámbito de la CUD ofertadas por las Universidades que reportan información al OCUD

		Títulos Oficiales			
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Andalucía	UCO	-	-	-	-
Andalucía	UJA	-	-	-	-
Andalucía	UPO	-	-	-	-
Andalucía	UCA	-	-	-	-
Andalucía	UGR	-	-	1	1
Andalucía	USE	-	-	-	-
Castilla y León	UBU	-	1	-	-
Castilla y León	USAL	-	-	-	-
Castilla y León	UVA	-	-	-	-
Cataluña	UDG	-	-	-	-
Cataluña	UPC	-	1	1	-
Cataluña	URV	-	-	-	-
Cataluña	UB	3	3	-	-
Comunidad Valenciana	UA	-	-	5	4
Comunidad Valenciana	UJI	-	1	1	1
Comunidad Valenciana	UPV	-	-	1	-
Comunidad de Madrid	UAH	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UC3M	-	-	1	3
Comunidad de Madrid	UPM	-	-	1	2
Comunidad de Madrid	UAM	-	4	6	19
Comunidad de Madrid	UCM	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UNED	-	-	-	-
Extremadura	UEX	-	-	-	-
Galicia	USC	-	1	-	-
Principado de Asturias	UOV	-	2	1	-
Islas Canarias	ULPGC	-	1	1	-
País Vasco	EHU	-	4	-	-
Cantabria	UC	-	1	6	5
La Rioja	UR	-	-	-	-
Islas Baleares	UIB	-	-	-	-
	TOTAL	3	19	25	35

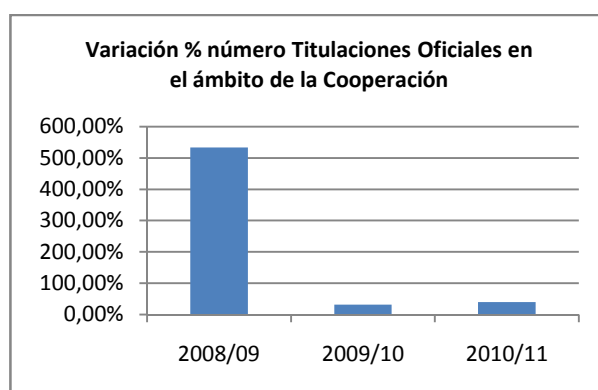
Fuente: OCUD

Figura 3



Fuente: OCUD

Figura 4



Fuente: OCUD

Por su parte, en el Cuadro 5 se presenta el detalle de Titulaciones Propias que, en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo, ofertaron las Universidades Públicas Españolas. En dicho Cuadro se aprecia, al igual que para el caso de las Titulaciones Oficiales, un incremento muy

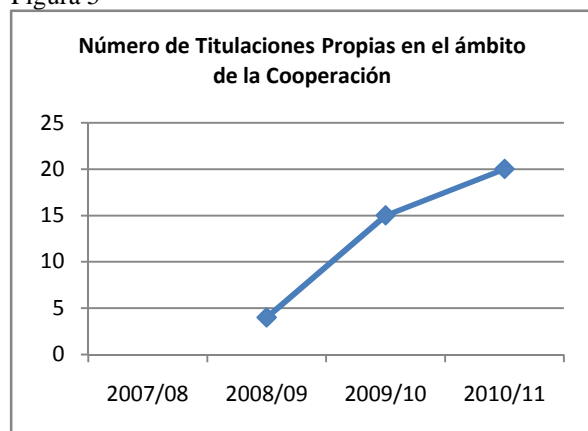
significativo de la oferta formativa en esta área, tal y como se detalla, en términos absolutos y porcentuales, en las Figuras 5 y 6.

Cuadro 5: Número total de Titulaciones Propias en el ámbito de la CUD ofertadas por las Universidades que reportan información al OCUD

		Títulos Propios			
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Andalucía	UCO	-	-	-	-
Andalucía	UJA	-	-	-	-
Andalucía	UPO	-	-	-	-
Andalucía	UCA	-	-	-	-
Andalucía	UGR	-	-	-	-
Andalucía	USE	-	-	1	4
Castilla y León	UBU	-	-	-	-
Castilla y León	USAL	-	-	-	-
Castilla y León	UVA	-	1	-	-
Cataluña	UDG	-	-	-	-
Cataluña	UPC	-	-	-	-
Cataluña	URV	-	-	-	-
Cataluña	UB	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UA	-	-	2	2
Comunidad Valenciana	UJI	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UPV	-	-	-	1
Comunidad de Madrid	UAH	-	-	-	1
Comunidad de Madrid	UC3M	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UPM	-	-	1	2
Comunidad de Madrid	UAM	-	-	4	6
Comunidad de Madrid	UCM	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UNED	-	-	3	2
Extremadura	UEX	-	-	-	1
Galicia	USC	-	-	-	-
Principado de Asturias	UOV	-	1	-	-
Islas Canarias	ULPGC	-	1	-	-
País Vasco	EHU	-	-	-	-
Cantabria	UC	-	1	2	1
La Rioja	UR	-	-	-	-
Islas Baleares	UIB	-	-	2	-
	TOTAL		4	15	20

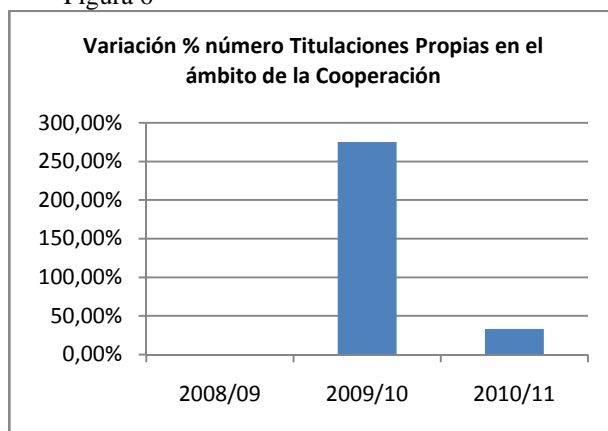
Fuente: OCUD

Figura 5



Fuente: OCUD

Figura 6



Fuente: OCUD

Para finalizar el recorrido por las acciones de cooperación vinculadas al ámbito de las enseñanzas, se presenta, en el Cuadro 6, el resumen de cursos y otras enseñanzas diversas ofertadas por las Universidades Públicas Españolas en el período analizado.

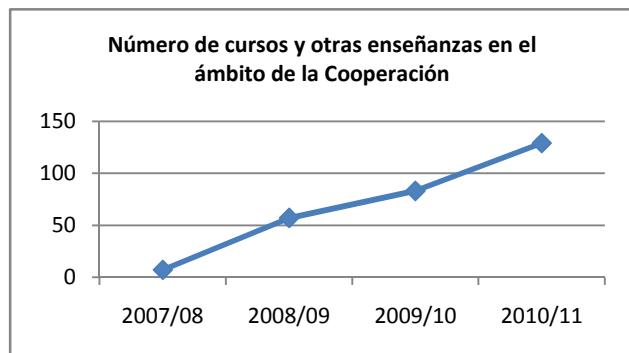
Cuadro 6: Número total de cursos y otras enseñanzas en el ámbito de la CUD ofertadas por las Universidades que reportan información al OCUD

		Cursos y Otras Enseñanzas			
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Andalucía	UCO	-	-	3	3
Andalucía	UJA	-	-	-	1
Andalucía	UPO	-	-	-	-
Andalucía	UCA	-	-	1	2
Andalucía	UGR	-	-	-	-
Andalucía	USE	-	-	12	9
Castilla y León	UBU	-	-	-	-
Castilla y León	USAL	-	-	-	-
Castilla y León	UVA	-	-	-	-
Cataluña	UDG	-	4	1	6
Cataluña	UPC	-	1	-	-
Cataluña	URV	-	-	-	1
Cataluña	UB	1	1	-	-
Comunidad Valenciana	UA	-	-	1	1
Comunidad Valenciana	UJI	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UPV	-	2	7	1
Comunidad de Madrid	UAH	-	-	-	5
Comunidad de Madrid	UC3M	-	1	-	4
Comunidad de Madrid	UPM	-	-	8	1
Comunidad de Madrid	UAM	-	-	27	75
Comunidad de Madrid	UCM	-	-	1	1
Comunidad de Madrid	UNED	-	-	2	1
Extremadura	UEX	-	-	-	-
Galicia	USC	-	5	-	-
Principado de Asturias	UOV	-	-	-	-
Islas Canarias	ULPGC	-	-	-	-
País Vasco	EHU	6	42	6	-
Cantabria	UC	-	1	13	18
La Rioja	UR	-	-	-	-
Islas Baleares	UIB	-	-	1	-
	TOTAL	7	57	83	129

Fuente: OCUD

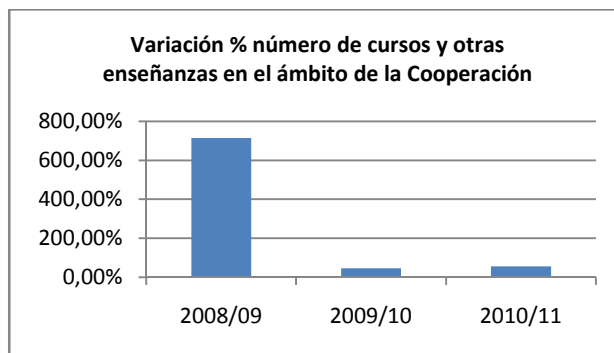
En dicho Cuadro se aprecia, igualmente, el incremento sobresaliente experimentado desde la creación del Observatorio de la Cooperación Universitaria.

Figura 7



Fuente: OCUD

Figura 8



Fuente: OCUD

Para finalizar la revisión de la situación de la Cooperación al Desarrollo en la Universidad Pública Española en el ámbito de la enseñanza, resulta necesario analizar la evolución del número de alumnos matriculados en las mismas para el período de estudio.

Así, en los Cuadros 7, 8 y 9, se detalla en número de alumnos matriculados⁵ en las tipologías de enseñanza (oficiales; propias; y cursos y otras enseñanzas) ofertadas por la Universidad Pública Española en el ámbito de la Cooperación al Desarrollo.

Cuadro 7: Número de alumnos correspondientes a las Titulaciones Oficiales en el ámbito de la CUD

		Número alumnos en Títulos Oficiales			
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Andalucía	UCO	-	-	-	-
Andalucía	UJA	-	-	-	-
Andalucía	UPO	-	-	-	-
Andalucía	UCA	-	-	-	-
Andalucía	UGR	-	-	30	-
Andalucía	USE	-	-	-	-
Castilla y León	UBU	-	20	-	-
Castilla y León	USAL	-	-	-	-
Castilla y León	UVA	-	-	-	-
Cataluña	UDG	-	-	-	-
Cataluña	UPC	-	-	-	-
Cataluña	URV	-	-	-	-
Cataluña	UB	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UA	-	-	280	289
Comunidad Valenciana	UJI	-	2	5	3
Comunidad Valenciana	UPV	-	-	40	-
Comunidad de Madrid	UAH	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UC3M	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UPM	-	-	-	15
Comunidad de Madrid	UAM	-	-	-	105
Comunidad de Madrid	UCM	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UNED	-	-	-	-
Extremadura	UEX	-	-	-	-
Galicia	USC	-	-	-	-

⁵ Actualmente, sólo se dispone de información relativa al número de alumnos matriculados y no de alumnos egresados o que abandonan los estudios.

Principado de Asturias	UOV	-	24	25	-
Islas Canarias	ULPGC	-	53	9	-
País Vasco	EHU	-	120	-	-
Cantabria	UC	-	25	-	-
La Rioja	UR	-	-	-	-
Islas Baleares	UIB	-	-	-	-
	Total	-	244	389	412

Fuente: OCUD

Cuadro 8: Número de alumnos correspondientes a las Titulaciones Propias en el ámbito de la CUD

		Número alumnos en Títulos Propios			
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Andalucía	UCO	-	-	-	-
Andalucía	UJA	-	-	-	-
Andalucía	UPO	-	-	-	-
Andalucía	UCA	-	-	-	-
Andalucía	UGR	-	-	-	-
Andalucía	USE	-	-	-	-
Castilla y León	UBU	-	-	-	-
Castilla y León	USAL	-	-	-	-
Castilla y León	UVA	-	-	-	-
Cataluña	UDG	-	-	-	-
Cataluña	UPC	-	-	-	-
Cataluña	URV	-	-	-	-
Cataluña	UB	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UA	-	-	61	40
Comunidad Valenciana	UJI	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UPV	-	-	-	25
Comunidad de Madrid	UAH	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UC3M	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UPM	-	-	-	30
Comunidad de Madrid	UAM	-	-	40	90
Comunidad de Madrid	UCM	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UNED	-	-	-	-
Extremadura	UEX	-	-	-	-
Galicia	USC	-	-	-	-
Principado de Asturias	UOV	-	18	-	-
Islas Canarias	ULPGC	-	4	-	-
País Vasco	EHU	-	-	-	-
Cantabria	UC	-	-	-	-
La Rioja	UR	-	-	-	-
Islas Baleares	UIB	-	-	-	-
	Total	-	22	101	185

Fuente: OCUD

Cuadro 9: Número de alumnos correspondientes a cursos y otras enseñanzas en el ámbito de la CUD

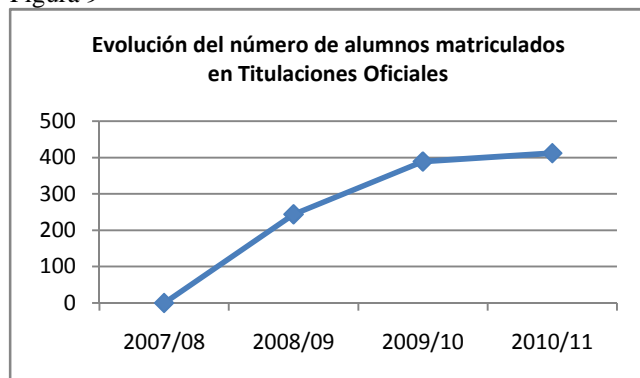
		Número alumnos en cursos y otras enseñanzas			
		2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Andalucía	UCO	-	-	14	36
Andalucía	UJA	-	-	-	68
Andalucía	UPO	-	-	-	-
Andalucía	UCA	-	-	50	96
Andalucía	UGR	-	-	-	-
Andalucía	USE	-	-	225	205
Castilla y León	UBU	-	-	-	-
Castilla y León	USAL	-	-	-	-
Castilla y León	UVA	-	-	-	-
Cataluña	UDG	-	139	20	309
Cataluña	UPC	-	-	-	-

Cataluña	URV	-	-	-	65
Cataluña	UB	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UA	-	-	60	-
Comunidad Valenciana	UJI	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UPV	-	-	235	-
Comunidad de Madrid	UAH	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UC3M	-	-	-	14
Comunidad de Madrid	UPM	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UAM	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UCM	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UNED	-	-	900	-
Extremadura	UEX	-	-	-	-
Galicia	USC	-	417	-	-
Principado de Asturias	UOV	-	-	-	-
Islas Canarias	ULPGC	-	-	-	-
País Vasco	EHU	146	137	210	-
Cantabria	UC	-	-	-	-
La Rioja	UR	-	-	-	-
Islas Baleares	UIB	-	-	-	-
	Total	146	693	1714	793

Fuente: OCUD

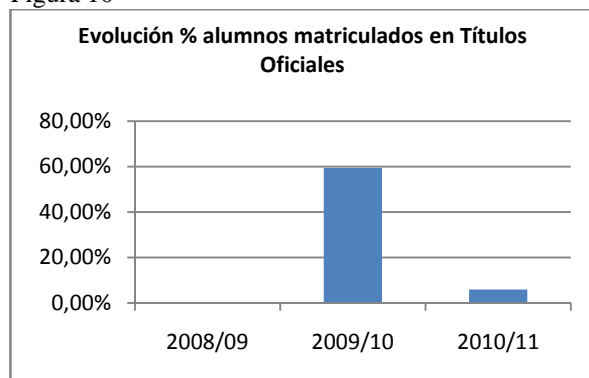
En dichos Cuadros se observa que, paralelamente al incremento de la oferta formativa en este ámbito, se ha producido un creciente interés por tales enseñanzas que se ha materializado en un significativo incremento del número de alumnos que las cursan, tal y como se presenta, en términos absolutos y relativos, en las figuras 9, 10, 11, 12, 13 y 14.

Figura 9



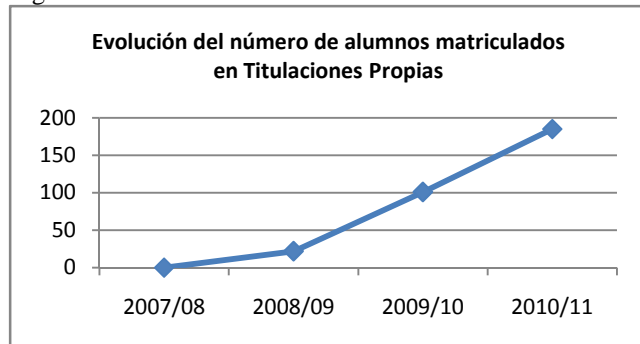
Fuente: OCUD

Figura 10



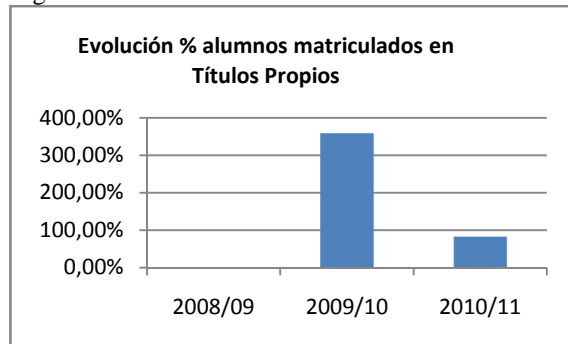
Fuente: OCUD

Figura 11



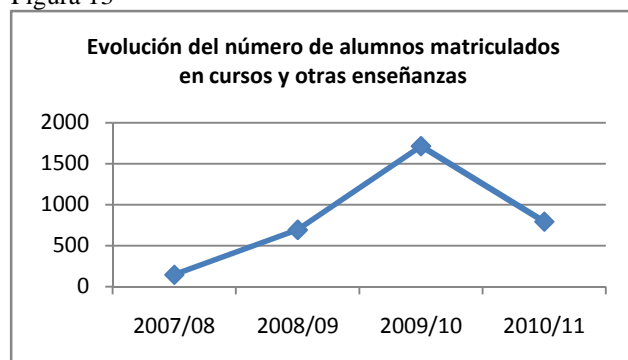
Fuente: OCUD

Figura 12



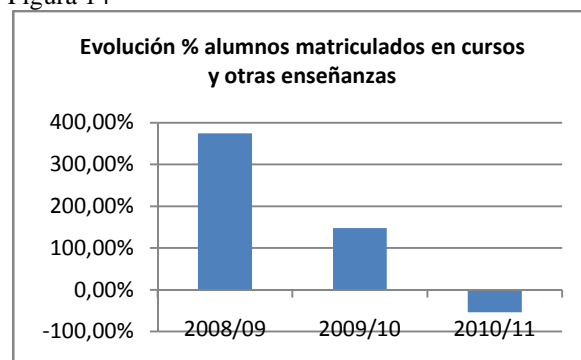
Fuente: OCUD

Figura 13



Fuente: OCUD

Figura 14



Fuente: OCUD

Finalmente, se en los Cuadros⁶ 10, 11, 12, 13, 14 y 15, se presenta la información respecto a enseñanzas universitarias en el ámbito de la cooperación estructuradas de acuerdo a la entidad que lo financia y su adscripción a la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD).

Cuadro 10: Número de Títulos Oficiales en el ámbito de la CUD por entidad financiadora

	Títulos Oficiales			
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (MAEC)	-	-	-	-
Fundaciones, Asociaciones y ONGDs	1	2	2	1
Departamentos y Universidades Públicas Españolas	3	15	12	28
Universidades Privadas Españolas	-	-	-	-
Universidades extranjeras	-	-	2	2
Otros	1	11	14	11
Total	5	28	30	42

Fuente: OCUD

Cuadro 11: Número de Títulos Propios en el ámbito de la CUD por entidad financiadora

	Títulos Propios			
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (MAEC)	-	-	-	-
Fundaciones, Asociaciones y ONGDs	-	-	1	2
Departamentos y Universidades Públicas Españolas	-	3	13	19
Universidades Privadas Españolas	-	-	1	-
Universidades extranjeras	-	-	-	2
Otros	-	2	11	13
Total	-	5	26	36

Fuente: OCUD

⁶ En los Cuadros 10, 11 y 12, no existen coincidencias en el número de acciones porque un número importante de éstas son financiadas por más de una entidad.

Cuadro 12: Número de cursos y otras enseñanzas en el ámbito de la CUD por entidad financiadora

	Cursos y Otras Enseñanzas			
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (MAEC)	-	-	1	1
Fundaciones, Asociaciones y ONGDs	5	5	21	25
Departamentos y Universidades Públicas Españolas	4	7	38	76
Universidades Privadas Españolas	-	-	-	1
Universidades extranjeras	-	-	9	3
Otros	7	58	62	76
Total	16	70	131	182

Fuente: OCUD

Cuadro 13: Número de Títulos Oficiales en el ámbito de CUD según AOD

	Títulos Oficiales			
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
AOD	-	3	11	9
No AOD	4	18	15	27
Total	4	21	26	36

Fuente: OCUD

Cuadro 14: Número de Títulos Propios en el ámbito de CUD según AOD

	Títulos Propios			
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
AOD	-	2	7	9
No AOD	-	2	10	11
Total	-	4	17	20

Fuente: OCUD

Cuadro 15: Número de cursos y otras enseñanzas en el ámbito de CUD según AOD

	Cursos y Otras Enseñanzas			
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
AOD	2	5	28	13
No AOD	8	55	61	124
Total	10	60	89	137

Fuente: OCUD

Tras el análisis de la evolución de las acciones relativas al marco de la enseñanza, efectuamos seguidamente el examen de las de investigación. En este sentido, en los Cuadros 16 y 17 se presenta la evolución del número de proyectos de investigación y de participantes en el ámbito de la Cooperación para el período analizado.

En este caso, la evolución desfavorable está más condicionada por la actual situación de crisis económica, que ha supuesto una considerable reducción de los fondos públicos destinados a financiar la investigación de las Universidades que por la creciente participación de los investigadores españoles en las convocatorias competitivas de un ámbito que está despertando cada vez más interés.

Cuadro 16: Número total de proyectos en el ámbito de la CUD correspondientes a las Universidades que reportan información al OCUD

		Proyectos				
		2007	2008	2009	2010	2011
Andalucía	UCO	-	-	2	-	-
Andalucía	UJA	-	-	-	-	-
Andalucía	UPO	-	-	-	-	-
Andalucía	UCA	-	-	-	-	2
Andalucía	UGR	-	-	-	-	-
Andalucía	USE	-	-	1	3	-
Castilla y León	UBU	-	-	-	-	-
Castilla y León	USAL	-	-	-	-	-
Castilla y León	UVA	-	-	-	-	-
Cataluña	UDG	-	-	-	1	1
Cataluña	UPC	-	-	-	-	-
Cataluña	URV	-	-	-	-	-
Cataluña	UB	5	2	-	-	-
Comunidad Valenciana	UA	-	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UJI	-	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UPV	-	-	-	-	8
Comunidad de Madrid	UAH	-	1	-	2	-
Comunidad de Madrid	UC3M	-	-	-	-	1
Comunidad de Madrid	UPM	-	-	10	7	-
Comunidad de Madrid	UAM	-	-	1	2	-
Comunidad de Madrid	UCM	-	-	-	3	2
Comunidad de Madrid	UNED	-	-	-	1	-
Extremadura	UEX	-	-	-	-	-
Galicia	USC	-	-	-	-	-
Principado de Asturias	UOV	-	-	-	1	-
Islas Canarias	ULPGC	-	1	-	-	-
País Vasco	EHU	9	-	-	-	-
Cantabria	UC	-	-	-	6	-
La Rioja	UR	-	1	-	-	-
Islas Baleares	UIB	-	-	-	-	-
	TOTAL	14	5	14	26	14

Fuente: OCUD

Cuadro 17: Número de participantes correspondientes a proyectos en el ámbito de la CUD

		Número de participantes en proyectos				
		2007	2008	2009	2010	2011
Andalucía	UCO	-	-	-	-	-
Andalucía	UJA	-	-	-	-	-
Andalucía	UPO	-	-	-	-	-
Andalucía	UCA	-	-	-	-	20
Andalucía	UGR	-	-	-	-	-
Andalucía	USE	-	-	-	-	-
Castilla y León	UBU	-	-	-	-	-
Castilla y León	USAL	-	-	-	-	-
Castilla y León	UVA	-	-	-	-	-
Cataluña	UDG	-	-	-	-	-
Cataluña	UPC	-	-	-	-	-
Cataluña	URV	-	-	-	-	-
Cataluña	UB	-	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UA	-	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UJI	-	-	-	-	-

Comunidad Valenciana	UPV	-	-	-	-	8
Comunidad de Madrid	UAH	-	-	-	1	-
Comunidad de Madrid	UC3M	-	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UPM	-	-	3000	-	-
Comunidad de Madrid	UAM	-	-	-	22	-
Comunidad de Madrid	UCM	-	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UNED	-	-	-	-	-
Extremadura	UEX	-	-	-	-	-
Galicia	USC	-	-	-	-	-
Principado de Asturias	UOV	-	-	-	-	-
Islas Canarias	ULPGC	-	-	-	-	-
País Vasco	EHU	71	-	-	-	-
Cantabria	UC	-	-	-	-	-
La Rioja	UR	-	18	-	-	-
Islas Baleares	UIB	-	-	-	-	-
	Total	71	18	3000	23	28

Fuente: OCUD

Por su parte, en el Cuadro 18, se presenta el resumen de las becas concedidas en el ámbito de la CUD para el período de estudio, cuyo número de beneficiarios, presentado en el Cuadro 19, también se resiente de la actual situación de crisis económica, que dificulta interpretar su comportamiento tendencial como área de interés científico y académico (Figuras 15 y 16).

Cuadro 18: Número total de becas concedidas en el ámbito de la CUD a las Universidades que reportan información al OCUD

		Becas				
		2007	2008	2009	2010	2011
Andalucía	UCO	-	-	-	-	-
Andalucía	UJA	-	-	-	-	-
Andalucía	UPO	-	-	-	1	-
Andalucía	UCA	-	-	-	-	-
Andalucía	UGR	-	-	-	-	7
Andalucía	USE	-	-	-	1	1
Castilla y León	UBU	-	-	-	4	1
Castilla y León	USAL	-	-	-	-	1
Castilla y León	UVA	-	-	-	-	3
Cataluña	UDG	-	-	-	-	-
Cataluña	UPC	-	-	-	-	-
Cataluña	URV	-	-	-	-	-
Cataluña	UB	-	1	-	-	-
Comunidad Valenciana	UA	-	-	5	2	1
Comunidad Valenciana	UJI	-	-	2	3	3
Comunidad Valenciana	UPV	-	-	7	15	4
Comunidad de Madrid	UAH	-	-	-	1	-
Comunidad de Madrid	UC3M	-	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UPM	-	-	1	1	1
Comunidad de Madrid	UAM	-	-	-	2	-
Comunidad de Madrid	UCM	-	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UNED	-	-	-	-	2
Extremadura	UEX	-	-	-	-	-
Galicia	USC	-	-	-	-	-
Principado de Asturias	UOV	-	-	-	-	1
Islas Canarias	ULPGC	-	-	-	-	-
País Vasco	EHU	-	-	-	-	-

Cantabria	UC	-	-	2	2	-
La Rioja	UR	-	-	-	5	-
Islas Baleares	UIB	-	1	1	-	1
	TOTAL		2	18	37	26

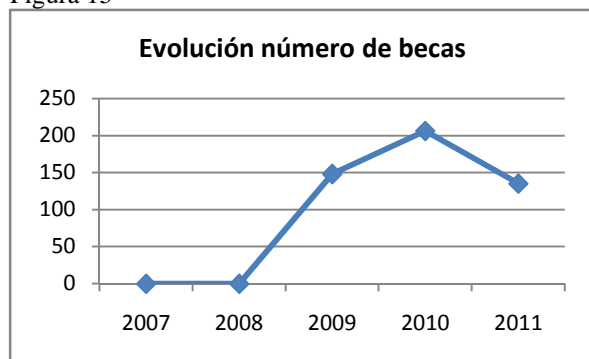
Fuente: OCUD

Cuadro 19: Número de beneficiarios correspondientes a becas en el ámbito de la CUD

		Número de beneficiarios en becas				
		2007	2008	2009	2010	2011
Andalucía	UCO	-	-	-	-	-
Andalucía	UJA	-	-	-	-	-
Andalucía	UPO	-	-	-	-	-
Andalucía	UCA	-	-	-	-	-
Andalucía	UGR	-	-	-	-	-
Andalucía	USE	-	-	-	20	10
Castilla y León	UBU	-	-	-	43	20
Castilla y León	USAL	-	-	-	-	-
Castilla y León	UVA	-	-	-	-	-
Cataluña	UDG	-	-	-	-	-
Cataluña	UPC	-	-	-	-	-
Cataluña	URV	-	-	-	-	-
Cataluña	UB	-	-	-	-	-
Comunidad Valenciana	UA	-	-	49	46	17
Comunidad Valenciana	UJI	-	-	26	31	14
Comunidad Valenciana	UPV	-	-	13	15	4
Comunidad de Madrid	UAH	-	-	-	5	-
Comunidad de Madrid	UC3M	-	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UPM	-	-	30	30	28
Comunidad de Madrid	UAM	-	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UCM	-	-	-	-	-
Comunidad de Madrid	UNED	-	-	-	-	42
Extremadura	UEX	-	-	-	-	-
Galicia	USC	-	-	-	-	-
Principado de Asturias	UOV	-	-	-	-	-
Islas Canarias	ULPGC	-	-	-	-	-
País Vasco	EHU	-	-	-	-	-
Cantabria	UC	-	-	-	-	-
La Rioja	UR	-	-	-	16	-
Islas Baleares	UIB	-	-	30	-	-
	Total	-	-	148	206	135

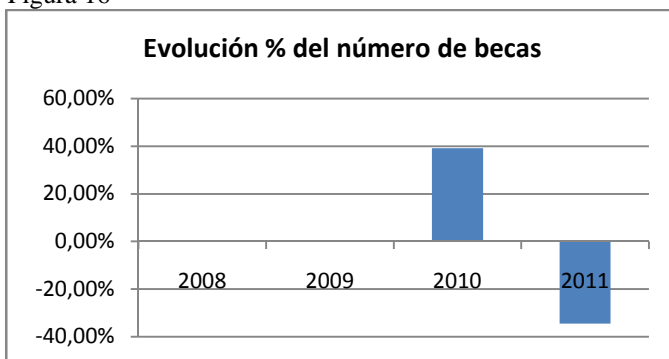
Fuente: OCUD

Figura 15



Fuente: OCUD

Figura 16



Fuente: OCUD

Finalmente, en los Cuadros⁷ 20, 21, 22 y 23 se estructura la información relativa a proyectos y becas de investigación, de acuerdo a la entidad que los financia y su adscripción al marco de las ayudas oficiales al desarrollo.

Cuadro 20: Número de proyectos en el ámbito de la CUD por entidad financiadora

	2007	2008	Proyectos		
			2009	2010	2011
Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (MAEC)	-	-	-	3	-
Fundaciones, Asociaciones y ONGDs	9	2	5	2	-
Departamentos y Universidades Públicas Españolas	14	3	11	17	14
Universidades Privadas Españolas	-	-	-	-	-
Universidades extranjeras	-	-	6	5	-
Otros	9	1	6	18	8
Total	32	6	28	45	22

Fuente: OCUD

Cuadro 21: Número de becas en el ámbito de la CUD por entidad financiadora

	2007	2008	Becas		
			2009	2010	2011
Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación (MAEC)	-	-	-	-	-
Fundaciones, Asociaciones y ONGDs	-	-	2	3	4
Departamentos y Universidades Públicas Españolas	-	1	8	20	19
Universidades Privadas Españolas	-	-	-	-	-
Universidades extranjeras	-	-	-	2	-
Otros	-	1	15	30	16
Total	-	2	25	55	39

Fuente: OCUD

Cuadro 22: Número de proyectos en el ámbito de CUD según AOD

	Proyectos				
	2007	2008	2009	2010	2011
AOD	-	2	12	22	12
No AOD	14	3	2	5	2
Total	14	5	14	27	14

Fuente: OCUD

Cuadro 23: Número de becas en el ámbito de CUD según AOD

	Becas				
	2007	2008	2009	2010	2011
AOD	-	1	16	36	26
No AOD	-	1	2	1	1
Total	-	2	18	37	27

Fuente: OCUD

4. CONCLUSIONES

1. Las Universidades que conforman el Sistema Universitario Público Español constituyen agentes fundamentales del sistema nacional de Cooperación al Desarrollo,

⁷ En los Cuadros 20 y 21, no existen coincidencias en el número de acciones porque un número importante de éstas son financiadas por más de una entidad.

tanto como organizadores, ejecutores y financiadores de las acciones llevadas a cabo en éste área como agentes responsables de la coordinación de acciones financiadas por entes públicos y privados.

2. En España se ha producido una notable evolución de la Cooperación al Desarrollo que ha trascendido a la Sociedad para formar parte de nuestro ordenamiento jurídico (Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Ley 23/1998, de 7 de julio), y de la vida de las Universidades (Estatuto del Estudiante Universitario en 2010, en el que se incentiva a las Universidades y se reconoce al Estudiante el derecho de formación en cooperación al desarrollo).
3. Resulta necesario delimitar de forma específica las diversas actividades que se constituyen como CUD, y el rol que en esta área debe ocupar la Universidad en la medida en que se alineen con las funciones que justifican la razón de ser de estas instituciones -docencia, investigación y extensión cultural y deportiva-.
4. El estudio de las Políticas de Cooperación al Desarrollo en las Universidades Públicas Españolas constituye una herramienta de gran utilidad para favorecer no sólo un mejor conocimiento sobre el esfuerzo de dichas instituciones en esta materia sino, especialmente, para integrar las acciones realizadas y alinearlas con la estrategia común al respecto de las Universidades Españolas e incorporar criterios adecuados para llevar a cabo una gestión eficiente de las acciones e inversión en cooperación, así como una financiación adecuada de las acciones enmarcadas en CUD.
5. Actualmente, no es posible medir la eficiencia e impacto de las acciones de cooperación, no sólo porque no existe información de las correspondientes liquidaciones presupuestarias o incluso, salvo excepciones, sobre la financiación específica de las tales acciones, sino porque, además, tampoco existe una comunicación detallada de la naturaleza de las acciones emprendidas, la eficacia de su ejecución o los resultados obtenidos.

5. BIBLIOGRAFÍA

- CRUE (2007): *Bases para la creación del Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD)*. CEURI, Sevilla
- CRUE (2006): *Código de Conducta de las Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo*. CEURI, Castellón
- CRUE (2012): *Documento de Consenso sobre el Reporte de la AOD de las Universidades*. OCUD

- CRUE (2000): *Estrategia de Cooperación Universitaria al Desarrollo (ESCUDE)*. CEURI, Córdoba
- CRUE (2006): *Protocolo de Actuación de las Universidades frente a situaciones de crisis humanitarias*. CEURI, Girona
- Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Ley 23/1998, de 7 de julio)
- Ley Orgánica de Universidades de 2007 (Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril)
- Ministerio de Asuntos Exteriores (2000): *Plan Director de Cooperación Española 2001-2004*. SECIPI
- Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación: *Plan Director de la Cooperación Española 2005-2008, 2009-12*. SECI
- Ministerio de Educación (2010): *Estatuto del Estudiante Universitario*
- Plan General de Contabilidad Pública (Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril)
- UNCETA, K. (2006): *La cooperación al desarrollo en las Universidades españolas*. AECI

6. GLOSARIO DE ACRÓNIMOS

AOD (Ayuda Oficial al Desarrollo)	UC (Universidad de Cantabria)
CRUE (Conferencia de Rectores de Universidades Españolas)	UCM (Universidad Complutense de Madrid)
CUD (Cooperación Universitaria al Desarrollo)	UB (Universitat de Barcelona)
EHU (EuskalHerrikoUnibertsitatea)	UBU (Universidad de Burgos)
ESCUDE (Estrategia de Cooperación Universitaria al Desarrollo)	UC3M (Universidad Carlos III de Madrid)
G20 (Grupo de los 20 países en desarrollo)	UCA (Universidad de Cádiz)
MAEC (Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación)	UCLM (Universidad de Castilla-La Mancha)
OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)	UCO (Universidad de Córdoba)
OCUD (Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo)	UDC (Universidade da Coruña)
ONGDs (Organizaciones no Gubernamentales para el Desarrollo)	UDG (Universitat de Girona)
RSC (Responsabilidad Social Corporativa)	UDL (Universitat de Lleida)
UA (Universitat d Alacant)	UEX (Universidad de Extremadura)
UAB (UniversitatAutònoma de Barcelona)	UGR (Universidad de Granada)
UAH (Universidad de Alcalá)	UHU (Universidad de Huelva)
UAL (Universidad de Almería)	UIB (Universitat de les Illes Balears)
UAM (Universidad Autónoma de Madrid)	UIMP (Universidad Internacional Menéndez Pelayo)
	UJA (Universidad de Jaén)
	UJI (Universitat Jaume I)
	ULE (Universidad de León)
	ULL (Universidad de La Laguna)

ULPGC (Universidad de Las Palmas de Gran
Canaria)
UM (Universidad de Murcia)
UMA (Universidad de Málaga)
UMH (Universitat Miguel Hernández de Elche)
UNED (Universidad Nacional de Educación a
Distancia)
UNIA (Universidad Internacional de Andalucía)
UOV (Universidad de Oviedo)
UPC (Universitat Politècnica de Catalunya)
UPCT (Universidad Politécnica de Cartagena)
UPF (Universitat Pompeu Fabra)
UPM (Universidad Politécnica de Madrid)

UPNA (Universidad Pública de Navarra)
UPO (Universidad Pablo de Olavide)
UPV (Universitat Politècnica de València)
UR (Universidad de La Rioja)
URJC (Universidad Rey Juan Carlos)
URV (Universitat Rovira i Virgili)
USAL (Universidad de Salamanca)
USC (Universidade de Santiago de Compostela)
USE (Universidad de Sevilla)
UV (Universitat de València)
UVA (Universidad de Valladolid)
UVIGO (Universidade de Vigo)
UZ (Universidad de Zaragoza)